

1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

- 1.1. El entrenador trabaja predominantemente a nivel de club.
- 1.2. Trabaja fundamentalmente con juniors.
- 1.3. Puede entrenar individualmente y en grupo a jugadores iniciantes y a iniciantes avanzados.
- 1.4. Probablemente dirige programas básicos (mini-tenis, torneos de iniciación, etc.).
- 1.5. Organiza eventos y torneos para iniciantes e iniciantes avanzados.
- 1.6. No debe trabajar de manera independiente con jugadores avanzados.

2. CONOCIMIENTOS

- 2.1. Técnicos: Conocimientos de la técnica básica necesaria para jugadores iniciantes e iniciantes avanzados.
- 2.2. Tácticos: Conocimientos de la táctica básica necesaria para jugadores iniciantes e iniciantes avanzados.
- 2.3. Diagnóstico y corrección: Capacidad para realizar diagnóstico y corrección simple de la técnica básica.
- 2.4. Habilidad de enseñanza: Comprensión de cómo aprenden los jugadores iniciantes e iniciantes avanzados, como dirigir una sesión individual o en grupo, utilizando ayudas técnicas y estilos de enseñanza básicos, progresiones, uso correcto de las demostraciones y de actividades lúdicas en cada sesión.
- 2.5. Habilidad de organización: Habilidad para organizar de manera segura las clases con iniciantes e iniciantes avanzados (liderazgo, espacio, ejercicios en grupo, etc.).
- 2.6. Conocimientos básicos de las reglas del tenis y de reglamentos de torneos.
- 2.7. Conocimientos básicos de seguridad, primeros auxilios y tratamiento de lesiones.
- 2.8. Conocimientos de los elementos básicos de la condición física relacionados con jugadores iniciantes e iniciantes avanzados.
- 2.9. Psicología: Técnicas motivacionales básicas: asegurar el éxito, reto óptimo, feedback positivo, orientación al rendimiento frente a la orientación a los resultados, etc.

3. NIVEL DE JUEGO

- 3.1. Habilidad para pelotear con los alumnos como mínimo con un golpe bueno que asegure una buena clase.
- 3.2. Habilidad para demostrar toda la técnica básica si le lanzan la pelota fácilmente.
- 3.3. Habilidad para lanzar pelotas de manera adecuada a las distintas situaciones.

4. ATRIBUTOS PERSONALES

- 4.1. Interés/entusiasmo por ser entrenador.
- 4.2. Buena personalidad.
- 4.3. Buenas habilidades básicas de comunicación (voz, lenguaje corporal, feedback, humor, verbal, etc.).
- 4.4. Buena imagen.
- 4.5. Actitud personal (puntual, se puede confiar en él, se interesa por los alumnos).