

Curso Play Tennis de la ITF

Horarios del curso para los participantes



Actualizado verano 2015
VERSIÓN EN ESPAÑOL



PLAY+STAY[™]
SERVE·RALLY·SCORE

ITF[®] Official Programme

CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF

El curso Play Tennis de la ITF es una calificación de entrenamiento de tenis para nivel introductorio que se dicta por medio de las Asociaciones Nacionales miembro de la ITF. El Curso Play Tennis de la ITF es:

- un curso de 28 horas que se dicta en cuatro días*.
- coordinado y dictado por un tutor aprobado por la ITF.
- evaluado por medio de una prueba escrita de "opción múltiple" al finalizar el curso.
- un curso de entrenamiento de tenis para nivel introductorio que la ITF recomienda para adquirir las competencias necesarias adecuadas para ingresar al curso de Entrenamiento para jugadores iniciantes e intermedios.
- disponible para Facultades o Universidades para ser usado como parte de un más amplio programa de estudios relacionados con el deporte o con el entrenamiento. En algunos países, el curso Play Tennis de la ITF califica a los alumnos para enseñar Tennis10s en los colegios (tenis para menores de 10 años) o para ser ayudante del entrenador y trabajar con un entrenador calificado para el entrenamiento de iniciantes e intermedios o entrenador calificado equivalente, y reconocido por la Asociación Nacional de Tenis.

**Cuando haya un requerimiento por parte de una Asociación Nacional de Tenis, se podrá agregar un evaluación práctica de los participantes "optativa", extendiendo el curso a cinco días.*

OBJETIVO DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF

El objetivo del Curso Play Tennis de la ITF es ayudar a los participantes a comprender cómo presentar el tenis a los jugadores de nivel iniciante de todas las edades, organizar y realizar sesiones de tenis en un entorno de aprendizaje divertido y efectivo. El Curso Play Tennis de la ITF es adecuado para:

- individuos mayores de 16 años que son nuevos en el entrenamiento de tenis o desean comenzar su carrera de entrenamiento.
- maestros de escuela, asistentes de entrenamiento, voluntarios y padres con poca o ninguna experiencia en entrenamiento de tenis, pero a quienes les gustaría saber cómo presentar el tenis de manera efectiva a los jugadores iniciantes juveniles o adultos.
- entrenadores que quisieran más ideas sobre cómo organizar y enseñar a jugadores iniciantes juveniles y adultos.

Al concluir el curso Play Tennis de la ITF, los participantes podrán trabajar con jugadores juveniles iniciantes es decir, menores de 10 años, y adultos iniciantes, o sea con ITN 10. Los participantes tendrán un conocimiento de las situaciones básicas de juego (fases del juego), intenciones tácticas (estrategia y tácticas) e instrucción técnica pertinente para proporcionar a los jugadores iniciantes. Es importante saber que los participantes podrán organizar simples competiciones utilizando diferentes formatos de puntaje, con el equipamiento y los tamaños de cancha correctos, y asegurarse de que todos los jugadores iniciantes jueguen el juego desde su primera experiencia.

Al finalizar el curso, todos los participantes son evaluados con una prueba escrita de "opción múltiple". La misma cubrirá la información clave del curso que se incluye en el manual Play Tennis. Los tutores recibirán diferentes pruebas escritas para administrar a los participantes. Los participantes deben lograr un 50% (10/20 respuestas) para completar el curso Play Tennis de la ITF. Si un participante no aprueba la prueba escrita, podrá completar otra, en otro momento, según indique el tutor de la ITF.

A partir del verano 2015, el curso Play Tennis de la ITF se dictará como curso de entrenamiento de tenis para el nivel introductorio. La ITF recomienda el curso Play Tennis de la ITF para que los participantes adquieran las competencias necesarias para el curso de la ITF Entrenamiento de Jugadores Inicantes e Intermedios. El manual Play Tennis de la ITF es un recurso clave para el curso ITF Play Tennis.

RESUMEN DEL PROGRAMA DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF

Cada día, el curso Play Tennis de la ITF debería comenzar a las 0900 y terminar no después de las 1730, según se recomienda en el programa hora por hora que sigue. De acuerdo con la disponibilidad de las instalaciones de tenis y la decisión del tutor del curso, se podrán cambiar las horas de inicio y terminación.

DÍA	HORAS EN CANCHA	HORAS EN SALA	TIEMPO TOTAL
1 (0900-1730)*	5,5	1,5	7
2 (0900-1730)*	6,5	0,5	7
3 (0900-1730)*	6,25	0,75	7
4 (0900-1730)*	5	2	7
TOTAL	23.25	4.75	28

* Incluyendo 2x 15-minutos pausas para café y 1x 60 minutos para almuerzo por día.

NOTAS PARA LOS PARTICIPANTES QUE ASISTEN AL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF

- En 2007, la ITF lanzó oficialmente una campaña mundial destinada a incrementar la participación del tenis en el mundo entero. La Campaña Tennis Play and Stay intenta promocionar el tenis como fácil, divertido y saludable, asegurando que todos los jugadores iniciantes puedan servir, pelotear y puntear desde la primera lección, utilizando las pelotas rojas, naranja y verdes y canchas más pequeñas.
- Todos los entrenadores de tenis involucrados en el juego tienen la obligación de asegurar que la primera experiencia para un iniciante sea positiva, y que los jugadores tengan la oportunidad de jugar el juego y experimentar la competición.
- Cada día del curso Play Tennis de la ITF incluye hasta 3 horas de contacto con el tutor, tanto en la cancha como fuera de la misma, es decir, en un salón, además del almuerzo y pausas para refrescos. El program proporciona recomendaciones para los horarios de las pausas, pero los mismos quedarán a discreción del tutor y dependerán de la disponibilidad de las instalaciones.
- Se aceptará un máximo de 24 participantes para el curso Play Tennis de la ITF con 2 tutores de la ITF para dictarlo . Es importante que la relación participantes/ tutores del curso no supere los 12 participantes por cada tutor de curso. Éstas son recomendaciones para que el tutor ayude a los participantes de manera efectiva dentro del tiempo asignado y para que trabaje con los materiales del curso Play Tennis de la ITF con gran calidad.
- Los participantes deben saber que durante algunas sesiones, los participantes externos, es decir los jugadores iniciantes (menores de 10 años), y los adultos iniciantes (ITN 10 o quienes no han jugado tenis antes), están invitados para servir de apoyo. Si no hubiere participantes externos disponibles, los mismos participantes se usarán mutuamente durante las sesiones de práctica, utilizando la mano no dominante para simular ser jugadores iniciantes.

- El curso Play Tennis de la ITF es para entrenamiento de entrenadores de tenis para que puedan presentar el juego a los jugadores iniciantes utilizando las prácticas basadas en el juego. Toda la instrucción se basa en tres intenciones tácticas (estrategias y tácticas) dentro de las tres situaciones de juego (fases del juego) para individuales. Esto es la base para alentar a los iniciantes a jugar el juego a nivel introductorio. Por lo tanto, los participantes del curso no deben dedicar demasiado tiempo a dar información técnica para sus jugadores.
- Lo más importante del trabajo del entrenador de tenis es hacer que los iniciantes jueguen el juego desde su primera lección.
- El manual de Play Tennis se actualizó en el verano 2015 para apoyar al curso Play Tennis de la ITF y se proporciona a todos los participantes. El manual proporciona la información esencial para el curso Play Tennis de la ITF, e incluye información adicional pertinente para la introducción del tenis a los jugadores iniciantes en un programa de un club o de instalaciones tenísticas.
- Toda la información adicional para los participantes del curso, incluyendo el material que se puede descargar, se encuentra en la página de internet de Tennis Play and Stay en www.tennisplayandstay.com

COMPETENCIAS INCLUIDAS EN EL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF

La Figura A proporciona un desglose de las competencias incluidas dentro del Curso Play Tennis de la ITF para todos los participantes.

ÁREA DE COMPETENCIA	ENTRENAMIENTO	COMPETICIÓN Y JUEGOS COMPETITIVOS
Actividad de planificación y organización	<ul style="list-style-type: none"> comprender la Campaña Tennis Play and Stay de la ITF y los objetivos para que los jugadores iniciantes aprendan a jugar (servir, pelotear y puntear) desde la primera lección. tener en cuenta los programas de apoyo de la campaña Tennis Play and Stay poder explicar las características clave del enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes preparar una actividad práctica 	<ul style="list-style-type: none"> comprender el rol de la competición en la Campaña Tennis Play and Stay de la ITF y su objetivo de hacer que los jugadores iniciantes jueguen, es decir, que logren sacar, pelotear y jugar puntos lo antes posible. aplicar el enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes prepararse para una competición conocer los diferentes formatos y puntajes adecuados para los iniciantes adultos y niños
Conducir el entrenamiento/ competición y juegos competitivos	<ul style="list-style-type: none"> saber armar las canchas roja, naranja y verdes para el entrenamiento conocer las intenciones tácticas (estrategias y tácticas) en las tres situaciones básicas de juego (fases del juego) preparar actividades y rotaciones para cada una de las tres situaciones de juego completar una simple lista de verificación de la lección para la clase grupal comprender la importancia de vestir y actuar de manera profesional en todo momento operar en un ambiente seguro, es decir, el uso del equipamiento, la organización de la actividad poder explicar las diferencias entre la pelota amarilla estándar y las tres etapas de pelotas más lentas usar objetivos o conos para ayudar a jugar el juego. alimentar la pelota de diferentes maneras (a mano, con el cesto, peloteo, pelota viva). comprender la diferenciación y el desafío óptimo. adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego. comunicar de manera efectiva utilizando métodos verbales y no verbales, que todos comprendan comprender la importancia de la animación, es decir, la pasión, la sonrisa, la diversión y el entusiasmo comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños demostrar las tareas y actividades prácticas indicar puntos sencillos para que los jugadores iniciantes mejoren la efectividad en las tres situaciones de juego saber qué tener en cuenta cuando los jugadores progresan de rojo a naranja y a verde. 	<ul style="list-style-type: none"> poder armar las canchas rojas y naranja para la competición preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas, comprendiendo cómo introducir la competición cooperativa, competitiva o ambas armar y llevar a cabo competiciones sencillas poder explicar las reglas del tenis y los diferentes métodos de puntaje introducir las reglas a los jugadores iniciantes y comprender cómo se gana o se pierde un punto, y cómo puntear. saber sobre el Número internacional de tenis (ITN), la descripción de los estándares y los niveles de ITN para los jugadores iniciantes.

Figura A: Competencias para el Curso Play Tennis de la ITF

DIA 1 | PROGRAMA DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF HORA POR HORA PARA LOS PARTICIPANTES (7 horas)

OBJETIVOS PARA EL DÍA:				
<ul style="list-style-type: none"> • La introducción del curso Play Tennis de la ITF y la Campaña Tennis Play and Stay de la ITF • Introducir las pelotas más lentas y las canchas más pequeñas • Comprender la importancia de sacar, pelotear y jugar puntos utilizando las canchas rojas, naranja y verdes • La introducción de las progresiones de peloteos sencillas para el juego de fondo • Introducir las tácticas para los iniciantes- situación de juego (fases del juego) y las intenciones tácticas (estrategia y tácticas) • comprender los diferentes tipos de prácticas • Cómo armar las canchas • Cómo organizar las actividades para los jugadores iniciantes 				
INSTALACIONES	TEMAS CLAVE	HORA	RECURSOS DE LOS PARTICIPANTES	COMPETENCIA CLAVE
Sala de conferencia	SESIÓN 1.1 Introducción al Curso Play Tennis de la ITF	0900-0930 (30 minutos)		
Sala de conferencia	SESIÓN 1.2 Campaña Tennis Play and Stay de la ITF	0930-1030 (60 minutos)		<ul style="list-style-type: none"> • comprender la Campaña Tennis Play and Stay y los objetivos para que los jugadores iniciantes aprendan a jugar (servir, pelotear y puntear) desde la primera lección. • tener en cuenta los programas de apoyo de la campaña Tennis Play and Stay • poder explicar las características clave del enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes
PAUSA – 1030-1045 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 1.3 Introducción a las pelotas más lentas y las canchas más pequeñas	1045-1130 (45 minutos)	<p>“La importancia de las pelotas más lentas para desarrollar intenciones tácticas y técnicas”, Manual Play Tennis (Sección 7.8)</p> <p>"Las pelotas más lentas y las canchas más pequeñas son para los adultos también" Manual Play Tennis (Sección 10,2).</p> <p>“ITF Rojo y naranja rápido y fácil - Guía para el armado de las canchas” Manual Play Tennis (Section 12.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • preparar una actividad práctica • saber armar las canchas rojas, naranja y verdes para el entrenamiento • poder armar las canchas rojas y naranja para la competición • comprender la importancia de vestir y actuar de manera profesional en todo momento • operar en un ambiente seguro, es decir, el uso del equipamiento, la organización de la actividad • poder explicar las diferencias entre la pelota amarilla estándar y las tres etapas de pelotas más lentas
En cancha	SESIÓN 1.4 Sacar, pelotear y jugar puntos desde la primera lección, utilizando las canchas rojas, naranja y verdes Introducir las progresiones de peloteos	1130-1230 (60 minutos)	<p>“El enfoque basado en el juego – sacar, pelotear y puntear”, Manual Play Tennis (Sección 5.2)</p> <p>“Figura 9.2: El tenis en 10 pasos” Manual Play Tennis (Figura 9.2)</p> <p>"Jugar el juego, intenciones tácticas para jugadores iniciantes" Manual de Play</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprender el rol de la competición en la Campaña Tennis Play and Stay y su objetivo de hacer que los jugadores iniciantes jueguen, es decir, que puedan sacar, pelotear y jugar puntos lo antes posible

	sencillas para el juego de fondo.		Tennis (Sección 6)	
En cancha	SESIÓN 1.5 Tácticas para los iniciantes- situación de juego (fases del juego) y las intenciones tácticas (estrategia y tácticas)	1230-1330 (60 minutos)	"Jugar el juego, intenciones tácticas para jugadores iniciantes" Manual de Play Tennis (Sección 6) "Grilla en blanco combinando las tres situaciones de juego y las tres intenciones tácticas" Manual Play Tennis (Figura 6.1)	<ul style="list-style-type: none"> • conocer la intenciones tácticas en las tres situaciones de juego • preparar actividades y rotaciones para cada una de las tres situaciones de juego.
ALMUERZO – 1330-1430 (60 minutos)				
En cancha	SESIÓN 1.6 Diferentes tipos de prácticas	1430-1530 (60 minutos)	"Las prácticas basadas en el juego para las tres situaciones de juego" Manual Play Tennis (Apéndice A) "Juegos competitivos y cooperativos y prácticas" Manual Play Tennis (Sección 8.7) "La alimentación cuando se trabaja con grupos de jugadores iniciantes" Manual Play Tennis (Sección 4.7)	<ul style="list-style-type: none"> • preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición como cooperativa, competitiva o ambas • conocer los diferentes formatos y puntajes adecuados para los iniciantes adultos y niños • armar y llevar a cabo competiciones sencillas • poder explicar las reglas del tenis y los diferentes métodos de puntaje • introducir las reglas a los jugadores iniciantes y comprender cómo se gana o se pierde un punto, y cómo puntuar
PAUSA – 1530-1545 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 1.7 Armado de las canchas	1545-1615 (30 minutos)	"La rotación de los jugadores iniciantes en un grupo" Manual Play Tennis (Sección 4,4) "La alimentación cuando se trabaja con grupos de jugadores iniciantes" Manual Play Tennis (Sección 4,7) "ITF Rojo y naranja rápido y fácil Guía para el armado de las canchas" Manual Play Tennis (Sección 12.1)	<ul style="list-style-type: none"> • saber armar las canchas roja, naranja y verdes para el entrenamiento. • poder armar las canchas rojas y naranja para la competición • aplicar el enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes • preparar para una competición • preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición cooperativa, competitiva o ambas. • conocer los diferentes formatos y puntajes adecuados para los iniciantes adultos y niños • armar y llevar a cabo competiciones sencillas • usar objetivos o conos para ayudar a jugar el juego
En cancha	SESIÓN 1.8 La organización de actividades para los jugadores iniciantes	1615-1715 (60 minutos)	"La rotación de los jugadores iniciantes en un grupo" Manual Play Tennis (Sección 4,4) "La alimentación cuando se trabaja con grupos de jugadores iniciantes" Manual Play Tennis (Sección 4,7)	<ul style="list-style-type: none"> • preparar actividades y rotaciones para cada una de las tres situaciones de juego. • usar objetivos o conos para ayudar a jugar el juego. • alimentar la pelota de diferentes maneras (a mano, con el cesto, peloteo, pelota viva) • preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición como cooperativa, competitiva o ambas. • armar y llevar a cabo competiciones sencillas.

En cancha	SESIÓN 1.9 Resumen del día (En cancha)	1715-1730 (15 minutos)		
-----------	---	---------------------------	--	--

DIA 2 | PROGRAMA DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF HORA POR HORA PARA LOS PARTICIPANTES (7 horas)

OBJETIVOS PARA EL DÍA:				
<ul style="list-style-type: none"> Resumen del Día 1 e introducción de Tennis10s de la ITF Comprender sacar, pelotear y puntear en la etapa roja (etapa 3) La introducción de la progresión para el juego de red y el servicio /devolución del servicio Comprender la diferenciación y la adaptación de las actividades para los niños pequeños Comprender las '5Rs' y las habilidades para recibir Comprender cómo desarrollar habilidades para el envío y aplicar RAV (es decir, recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta) Comprender servir, pelotear y jugar puntos en naranja (etapa 2) y en verde (etapa 1) Comprender la importancia de hacer demostraciones. 				
INSTALACIONES	TEMAS CLAVE	HORA	RECURSOS DE LOS PARTICIPANTES	COMPETENCIAS CLAVE
Sala de conferencia	SESIÓN 2.1 Resumen del Día 1 Introducción de Tennis10s de la ITF	0900-0930 (30 minutos)		<ul style="list-style-type: none"> Tener en cuenta los programas de apoyo de la campaña Tennis Play and Stay de la ITF.
En cancha	SESIÓN 2.2 Sacar, pelotear y puntear en rojo (etapa 3) La introducción de la progresión para el juego de red y el servicio /devolución del servicio Diferenciación y adaptación de las actividades para los niños pequeños	0930-1100 (90 minutos)	"El enfoque basado en el juego – Sacar, pelotear y puntear", Manual Play Tennis (Sección 5.2) "El desarrollo de la habilidades tenísticas en la temprana edad" Manual Play Tennis (Sección 9.3) "Modos de simplificar o incrementar el desafío en una actividad" Manual Play Tennis (Sección 5.8)	<ul style="list-style-type: none"> poder explicar las características clave del enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes preparar una actividad práctica comprender la diferenciación y el desafío óptimos adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños
PAUSA – 1100-1115 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 2.3 comprender las habilidades para recibir y las '5Rs'	1115-1215 (60 minutos)	"Ayudar a los jugadores iniciantes a combinar las habilidades de recibir con las habilidades de golpear" Manual Play Tennis (Sección 7.7)	<ul style="list-style-type: none"> demostrar las tareas y actividades prácticas preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición cooperativa, competitiva o ambas. aplicar el enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes
En cancha	SESIÓN 2.4 Desarrollar habilidades para el envío y RAV es decir, recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta)	1215-1300 (45 minutos)	"El desarrollo de la habilidades tenísticas en la temprana edad" Manual Play Tennis (Sección 9.3) "Recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta" Manual Play Tennis (Sección	<ul style="list-style-type: none"> demostrar las tareas y actividades prácticas. aplicar el enfoque basado en el juego a los jugadores iniciantes

			7.5) "La técnica para los golpes en el tenis" Manual Play Tennis (Sección 7.3)	
ALMUERZO – 1300-1400 (60 minutos)				
En cancha	SESIÓN 2.5 Práctica: Habilidades para el envío y RAV (es decir, recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta)	1400-1445 (45 minutos)	"Desafíos, resultados y soluciones para enfrentar las características de las tres pelotas" Manual Play Tennis (Figura 7.20) "Recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta" Manual Play Tennis (Sección 7.5) "Observar a los jugadores iniciantes", Manual Play Tennis (Sección 7.9) "Plantilla con gráficos de observación ", Manual Play Tennis (Sección 12.2)	<ul style="list-style-type: none"> • comprender la diferenciación y el desafío óptimo • adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego • completar una simple lista de verificación de la lección para la clase grupal
En cancha	SESIÓN 2.6 Sacar, pelotear y puntear en naranja (etapa 2)	1445-1530 (45 minutos)	"Pasar a los jugadores menores de 10 años de una etapa a la otra" Manual Play Tennis (Sección 9.6) "Recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta" Manual Play Tennis (Sección 7.5)	<ul style="list-style-type: none"> • poder armar las canchas rojas y naranja para la competición. • saber armar las canchas roja, naranja y verdes para el entrenamiento. • saber qué tener en cuenta cuando los jugadores progresan de rojo a naranja y a verde.
PAUSA – 1530-1545 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 2.7 Sacar, pelotear y puntear en verde (etapa 1)	1545-1630 (45 minutos)	"Pasar a los jugadores menores de 10 años de una etapa a la otra" Manual Play Tennis (Sección 9.6) "Recorrido, ángulo y velocidad de la raqueta" Manual Play Tennis (Sección 7.5)	<ul style="list-style-type: none"> • conocer la intenciones tácticas en las tres situaciones de juego • adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego • indicar puntos sencillos para que los jugadores iniciantes mejoren la efectividad en las tres situaciones de juego • saber qué tener en cuenta cuando los jugadores progresan de rojo a naranja y a verde
En cancha	SESIÓN 2.8 La importancia de hacer demostraciones	1630-1715 (45 minutos)	"Las leyes para el "aprendizaje", Manual Play Tennis (Sección 2.4) "Demostrar una tarea o destreza" Manual Play Tennis (Sección 3.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> • comunicar de manera efectiva utilizando métodos verbales y no verbales, que todos comprendan • indicar puntos sencillos para que los jugadores iniciantes mejoren la efectividad en las tres situaciones de juego
En cancha	SESIÓN 2.9 Resumen del día	1715-1730 (15 minutos)		

DIA 3 | PROGRAMA DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF HORA POR HORA PARA LOS PARTICIPANTES (7 horas)

OBJETIVOS PARA EL DÍA:				
<ul style="list-style-type: none"> Resumen del Día 2 e introducción de las habilidades de comunicación para el entrenamiento de jugadores iniciantes Comprender cómo preparar y realizar una actividad basada en el peloteo Introducir Tennis Xpress de la ITF Comprender cómo pueden beneficiar a los iniciantes adultos las pelotas más lentas y las canchas más pequeñas Comprender que es muy fácil hacer que los adultos iniciantes puedan sacar, pelotear y jugar puntos desde la primera lección utilizando las pelotas más lentas Comprender cómo organizar a los adultos iniciantes en la cancha para maximizar sus oportunidades de juego y asegurar una experiencia dinámica y activa Comprender la diferencia entre el entrenamiento de niños y el entrenamiento de adultos Resumir la importancia de la diferenciación y la adaptación de las actividades para jugadores iniciantes 				
INSTALACIONES	TEMAS CLAVE	HORA	RECURSOS DE LOS PARTICIPANTES	COMPETENCIAS CLAVE
En cancha	SESIÓN 3.1 Resumen del Día 2	0900-0915 (15 minutos)	"Los diferentes roles del entrenador de tenis" Manual Play Tennis (Sección 2.2) "Las diferencias de comunicación entre los niños y los adultos" Manual Play Tennis (Sección 3.9)	<ul style="list-style-type: none"> comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños.
En cancha	SESIÓN 3.2 Habilidades de comunicación para entrenar a jugadores iniciantes	0915-0945 (30 minutos)	"Los diferentes roles del entrenador de tenis" Manual Play Tennis (Sección 2.2) Lista de verificación de la "comunicación" Manual Play Tennis (Sección 12.2)	<ul style="list-style-type: none"> comunicar de manera efectiva utilizando métodos verbales y no verbales, que todos comprendan. comprender la importancia de la animación, es decir, la pasión, la sonrisa, la diversión y el entusiasmo.
En cancha	SESIÓN 3.3 Práctica: Prepararse para una actividad basada en el peloteo	0945-1000 (15 minutos)		
En cancha	SESIÓN 3.4 Práctica: Realizar una actividad basada en el peloteo	1000-1130 (90 minutos)	"Lista de verificación de la comunicación" Manual Play Tennis (Sección 12.2)	<ul style="list-style-type: none"> comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños comunicar de manera efectiva utilizando métodos verbales y no verbales, que todos comprendan.
PAUSA – 1130-1145 (15 minutos)				

Sala de conferencia	SESIÓN 3.5 Introducción de Tennis Xpress de la ITF	1145-1230 (45 minutos)	"Tennis Xpress: el entrenamiento de los jugadores adultos iniciantes", Manual Play Tennis (Sección 10)	<ul style="list-style-type: none"> tener en cuenta los programas de apoyo de la campaña Tennis Play and Stay
En cancha	SESIÓN 3.6 Tennis Xpress de la ITF: sacar, pelotear y jugar puntos para adultos	1230-1330 (60 minutos)	"Sesión UNO hora por hora" Manual de implementación de Tennis Xpress de la ITF	<ul style="list-style-type: none"> comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños
ALMUERZO– 1330-1430 (60 minutos)				
En cancha	SESIÓN 3.7 Práctica: Realizar una sesión de Tennis Xpress de la ITF	1430-1530 (60 minutos)	Manual de implementación de Tennis Xpress de la ITF Lista de verificación de la "comunicación" Manual Play Tennis (Sección 12.2)	<ul style="list-style-type: none"> comprender las diferencias de aprendizaje entre adultos y niños comprender la diferenciación y el desafío óptimo. adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego
PAUSA – 1530-1545 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 3.8 Diferenciación y adaptación de las actividades para los jugadores iniciantes	1545-1715 (90 minutos)	"Las situaciones de juego en individuales" Manual Play Tennis (Sección 6.1) "La adaptación de tareas y actividades-Diferenciación" Manual Play Tennis (Sección 5.7)	<ul style="list-style-type: none"> conocer la intenciones tácticas en las tres situaciones de juego preparar actividades y rotaciones para cada una de las tres situaciones de juego comprender la diferenciación y el desafío óptimo adaptar ejercicios y tareas para ayudar a jugar el juego
En cancha	SESIÓN 3.9 Resumen del día	1715-1730 (15 minutos)		

DIA 4 | PROGRAMA DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF HORA POR HORA PARA LOS PARTICIPANTES (7 horas)

OBJETIVOS PARA EL DÍA:				
<ul style="list-style-type: none"> • Introducir la competición para los jugadores iniciantes • Introducir las reglas clave y cómo llevar el puntaje para los jugadores iniciantes • Preparar y realizar competición adecuada para los jugadores iniciantes niños, es decir Tennis10s de la ITF • Preparar y realizar competición adecuada para los jugadores iniciantes adultos, es decir Tennis Xpress de la ITF • Comprender el Número internacional de tenis de la ITF (International Tennis Number (ITN)) • Completar el examen escrito del curso Play Tennis de la ITF • Revisar y concluir el curso Play Tennis de la ITF 				
INSTALACIONES	TEMAS CLAVE	HORA	RECURSOS DE LOS PARTICIPANTES	COMPETENCIAS CLAVE
Sala de conferencia	SESIÓN 4.1 Resumen del Día 3 Introducción a la competición para los jugadores iniciantes	0900-0930 (30 minutos)		
En cancha	SESIÓN 4.2 Introducción de las reglas clave y de cómo llevar el puntaje para los jugadores iniciantes	0930-1100 (90 minutos)	"Introducir las Reglas de Tenis a los jugadores iniciantes" Manual Play Tennis (Sección 5.4) "Diferentes sistemas de puntaje " Manual Play Tennis (Sección 8.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • armar y llevar a cabo competiciones sencillas • poder explicar las reglas del tenis y los diferentes métodos de puntaje • introducir las reglas a los jugadores iniciantes y comprender cómo se gana o se pierde un punto, y cómo puntuar
PAUSA – 1100-1115 (15 minutos)				
En cancha	SESIÓN 4.3 Los formatos de competición para los jugadores iniciantes juveniles, es decir, Tennis10s de la ITF	1115-1215 (60 minutos)	"Diferentes formatos de competición" Manual Play Tennis (Sección 8.1.1) "El rol de los padres con los jugadores menores de 10 años" Manual Play Tennis (Sección 9.10)	<ul style="list-style-type: none"> • poder armar las canchas rojas y naranja para la competición • preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición como cooperativa, competitiva o ambas • armar y llevar a cabo competiciones sencillas • poder explicar las reglas del tenis y los diferentes métodos de puntaje • introducir las reglas a los jugadores iniciantes y comprender cómo se gana o se pierde un punto, y cómo puntuar
En cancha	SESIÓN 4.4 Formatos de competición para los jugadores iniciantes adultos es, decir Tennis Xpress de la ITF	1215-1315 (60 minutos)	"Diferentes formatos de competición" Manual Play Tennis (Sección 8.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • preparar y realizar juegos y actividades competitivas sencillas comprendiendo cómo introducir la competición cooperativa, competitiva o ambas • armar y llevar a cabo competiciones sencillas • poder explicar las reglas del tenis y los diferentes métodos de puntaje • introducir las reglas a los jugadores iniciantes y comprender cómo se gana o se pierde un punto, y cómo puntuar
ALMUERZO– 1315-1415 (60 minutos)				

En cancha	SESIÓN 4.5 Práctica: Preparar y realizar una competición para jugadores iniciantes	1415-1545 (90 minutos)	"Competición y juego apropiado para jugadores iniciantes" Manual Play Tennis (Sección 8)	<ul style="list-style-type: none"> • armar y llevar a cabo competiciones sencillas
PAUSA – 1545-1600 (15 minutos)				
Sala de conferencia	SESIÓN 4.6 Breve explicación del Número internacional de tenis International Tennis Number (ITN)	1600-1615 (15 minutos)	"El Número internacional de tenis" Manual Play Tennis (Sección 8.8)	<ul style="list-style-type: none"> • saber sobre el Número internacional de tenis (ITN), la descripción de los estándares y los niveles de ITN para los jugadores iniciantes
Sala de conferencia	SESIÓN 4.7 Prueba escrita de opción múltiple para el curso Play Tennis de la ITF	1615-1700 (15 minutos para las instrucciones y 30 minutos para el trabajo escrito)		
Sala de conferencia	SESIÓN 4.7 Resumen del Curso Play Tennis de la ITF	1700-1730 (30 minutos)	Presentación D4-2 "Resumen del Curso Play Tennis de la ITF"	
FIN DEL CURSO PLAY TENNIS DE LA ITF				